

**75 ° Circolo Didattico
"E. U. R. "**

Via dell'Elettronica, 3 - 00144 Roma

Tel. 06.5914891 Fax, 06.5422497

www.75circolodidattico.it

e-mail: rnee075006@istruzione.it

Piano dell'Offerta Formativa

A.S. 2008/2009

Programmazioni delle Attività Educativo-Didattiche

- Scuola dell'Infanzia

- Scuola Primaria

9. L'Accoglienza

- ... nella Scuola dell'Infanzia

- ... nella Scuola Primaria

- ... nella Scuola Ospedaliera

10. Formazione ed Aggiornamento

11. Arricchimento e Ampliamento dell'Offerta Formativa:

le Progettazioni Educativo-Didattiche

- Progetti di Circolo della Scuola Primaria

- Progetti di Plesso della Scuola Primaria – plesso Eur

- Progetti di Plesso della Scuola Primaria – plesso Ferratella

- Progetti di Circolo della Scuola dell'Infanzia

Programmazione delle Attività Educativo-Didattiche

Scuola dell'Infanzia

La scuola dell'infanzia del 75° Circolo Didattico realizza dei percorsi didattici e progettuali comuni ai tre plessi scolastici (Buzzati, Quasimodo, Ferratella), che tengono conto delle finalità generali e degli obiettivi specifici degli alunni nelle diverse fasce d'età. La programmazione del Circolo segue le linee guida degli **Orientamenti della scuola dell'infanzia del '91** e le **Indicazioni Nazionali del 2003**.

In questa prospettiva la Scuola dell'Infanzia si identifica come primo grado dell'istruzione scolastica e si pone come finalità la formazione integrale della personalità del bambino dai tre ai sei anni di età.

“Essa persegue sia l’acquisizione di capacità e di competenze di tipo comunicativo, espressivo, logico-operativo, sia una equilibrata maturazione delle componenti cognitive, affettive, sociali e morali della personalità” (N.O. ’91).

Tali finalità vengono raggiunte all’interno di un percorso formativo che segue tre tappe fondamentali:

- **la maturazione dell’identità**, sotto il profilo corporeo, intellettuale, psicodinamico;
- **la conquista dell’autonomia**, per sapersi orientare con fiducia in contesti diversi;
- **lo sviluppo della competenza**, per saper organizzare, rielaborare e rappresentare le esperienze conoscitive compiute.

Le attività didattiche proposte attraversano diversi campi formativi che possono essere così sintetizzati:

- **Il Sé e l’altro**, che si occupa della maturazione della componente emotiva-affettiva-relazionale-sociale della personalità;
- **Corpo movimento e salute**, volto alla presa di coscienza del sé corporeo e alla capacità del bambino di utilizzare il corpo come strumento primario di comunicazione e conoscenza rispetto all’ambiente, alla relazione con i compagni, alle attività didattiche;
- **Fruizione e produzione di messaggi**, volto alla rielaborazione delle esperienze didattiche, utilizzando linguaggi diversi ed intelligenze ad esse collegate:
 - **campo linguistico** (linguaggio verbale);
 - **campo espressivo** (linguaggio musicale, plastico, corporeo, drammatico-teatrale, visivo, mass-mediale);
- **Esplorare conoscere progettare**, che prevede lo sviluppo di competenze in **campo logico-matematico** (raggruppare, contare, misurare, porre in relazione etc..) e **scientifico-naturalistico** (osservazione e conoscenza dell’ambiente naturale, primi esperimenti scientifici, ricerca di soluzioni ai problemi etc..).

La progettazione didattica viene elaborata all’interno di percorsi che intrecciano tutti i campi di esperienza, privilegiando l’uno o l’altro a seconda della fascia d’età.

Scuola Primaria

In riferimento ai Programmi per la Scuola Elementare del 1985 e alle ultime Indicazioni Nazionali per la Scuola Primaria (legge 53/2003), vengono elaborate le programmazioni educativo-didattiche per classi parallele, con contenuti ed obiettivi comuni. Queste vengono poi illustrate nella prima Interclasse ai rappresentanti dei genitori, con il piano delle uscite d’istruzione e con i progetti previsti per l’anno scolastico in corso. Tutte le classi partecipano ad attività di Informatica e usufruiscono dell’insegnamento dell’Inglese.

Per quanto riguarda gli interventi nei confronti degli alunni diversamente abili sono previsti:

- *GLH d’Istituto, effettuati almeno due volte all’anno, sono costituiti dal D.S., dal Presidente del Consiglio di Circolo, da un referente della ASL, da un referente dei servizi sociali del Municipio Roma XII e dagli insegnanti di sostegno del Circolo;*

- *GLH Operativi, effettuati periodicamente e singolarmente per ogni alunno certificato. Ne fanno parte: i genitori dell'alunno, l'insegnante di sostegno, tutti gli altri docenti di classe/sezione, l'Assistente Educativo Culturale (A.E.C.), la Funzione Strumentale (F.S.) di riferimento, gli specialisti e/o i terapeuti esterni;*
- *Programmazioni Educative Individualizzate (P.E.I.).*

L' Accoglienza...

...nella Scuola dell'Infanzia

Al fine di facilitare il distacco dalla famiglia e l'adattamento all'ambiente scolastico, si ritiene necessario che i bambini di 3 anni abbiano un approccio graduale alla frequenza della scuola.

Nelle

scelte attuate, sono stati considerati i bisogni sottolineati dalla psicologia dell'età evolutiva, legati alla particolare fascia d'età, caratterizzata da comportamento "egocentrico".

Negli ultimi tre anni scolastici, la scelta dell'inserimento graduale ha fatto registrare positivi risultati permettendo di superare i disagi legati alla prolungata permanenza in un ambiente nuovo all'interno del quale il bambino deve imparare a consolidare quelle conquiste di autonomia e sicurezza già raggiunte all'interno della famiglia. L'inserimento graduale permetterà, inoltre, al bambino di superare senza traumi il distacco dalla famiglia imparando progressivamente a rapportarsi con nuove figure adulte di riferimento, nonché con i coetanei, in quel processo di crescita e maturazione che va verso la socializzazione.

Gli obiettivi che ci si pone, pertanto, sono:

- *facilitare il distacco dalla famiglia;*
- *favorire la conoscenza dell'ambiente;*
- *far acquisire una prima interiorizzazione delle dimensioni spazio – temporali;*
- *promuovere una graduale percezione del rapporto fra sé e l'altro (coetanei e adulti).*

I bambini di 3 anni iniziano a frequentare la scuola alle ore 9 del giorno successivo all'ufficiale inizio dell'anno scolastico perché il primo giorno di scuola le insegnanti sono impegnate ad accompagnare i bambini di 6 anni in prima elementare .

Per quanto detto prima, cioè al fine di facilitare il distacco dalla famiglia e l'adattamento all'ambiente scolastico, i bambini di 3 anni inizieranno a frequentare la scuola nel seguente modo:

- *nella prima settimana, l'alunno frequenta la scuola per poche ore al giorno;*
- *nella seconda settimana, l'alunno frequenta la scuola fino alle ore 12,30/13,00 senza pranzo;*
- *nella terza settimana, l'alunno frequenta la scuola fino alle ore 14,00 usufruendo del servizio mensa;*
- *nella quarta settimana, l'alunno frequenta la scuola con orario completo salvo i casi in cui siano necessari tempi d'inserimento più lunghi.*

Per le sezioni con orario antimeridiano il tempo di inserimento, inizialmente ridotto, è gradualmente prolungato fino al completamento orario.

Durante le prime 3 settimane le insegnanti effettueranno il loro servizio in maggiore

compresenza per assicurare ai bambini una migliore assistenza.

La verifica sarà effettuata attraverso l'osservazione sistematica dei bambini che permetterà di individualizzare interventi educativi specifici.

Nel corso dell'anno scolastico verrà somministrato ai genitori un questionario per valutare la ricaduta del progetto sull'utenza.

... nella Scuola Primaria

I momenti educativi scolastici non si limitano a quelli tradizionali di intervento didattico vero e proprio, ma si aprono a tutta una serie di strategie che fanno sì che la scuola si presenti all'alunno, sin dal primo istante, come comunità che lo accoglie e lo accetta prendendosene cura.

In questa ottica è da intendersi il coinvolgimento di tutto il personale della Scuola fin dai primi giorni dell'anno scolastico, in cui il bambino entra a far parte della comunità educante.

Nell'ambito dei progetti sulla continuità, i bambini che provengono dalla Scuola dell'Infanzia avranno avuto, sin dal precedente anno scolastico, diversi incontri con gli insegnanti della scuola primaria e con gli alunni delle classi prime e/o quinte che passeranno simbolicamente loro il "testimone", attraverso iniziative e lavori programmati dai docenti..

Il primo giorno di scuola, gli alunni che frequenteranno la prima saranno accompagnati nella nuova classe dalle loro insegnanti della Scuola dell'Infanzia. I docenti delle classi prime si occuperanno dell'accoglienza dei nuovi alunni, curando con attenzione che le classi siano allegre e rassicuranti, promuovendo iniziative di gioco e di dialogo, volte ad una prima conoscenza, evitando

l'insorgere di piccoli disagi e paure, favorendo le dinamiche di gruppo e la socializzazione.

I bambini verranno poi condotti ad esplorare l'ambiente attraverso iniziative ludiche e stimolanti e

faranno conoscenza con tutto il personale che si occuperà di ciascuno di loro.

La Scuola si impegna affinché, sin dal mese di Settembre, si svolgano specifiche riunioni per i genitori dei nuovi iscritti alla presenza degli insegnanti di classe. I genitori, inoltre, potranno usufruire di orari più flessibili e di incontri individuali con il team docente, in caso di necessità.

... nella Scuola Ospedaliera

E' organizzata all'interno dell'Ospedale Sant'Eugenio nei reparti di Pediatria e Centro Ustioni. L'orario delle lezioni viene concordato con la Direzione Sanitaria, nel rispetto delle esigenze dei piccoli pazienti e in modo tale da consentire le visite mediche o le medicazioni. Per il corrente anno scolastico, l'orario delle sezioni che accolgono i bambini di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado, è il seguente:

dal lunedì al venerdì: dalle ore 10,30 alle ore 14,30

Le insegnanti sono informate quotidianamente delle diverse iniziative che si svolgono all'interno dei suddetti reparti e, cosa più importante, delle condizioni patologiche particolari dei bambini ricoverati.

La scuola ospedaliera permette, durante la degenza, la continuazione del processo educativo iniziato nella scuola di appartenenza. Gli obiettivi per brevi degenze sono:

- ripasso e recupero scolastico;

- esercitazioni attraverso lo sviluppo di unità didattiche minime:

Gli obiettivi per degenze medio-lunghe sono:

- contatti con la scuola di appartenenza;
- formulazione di un programma essenziale;
- invio di una relazione sul lavoro svolto dall'alunno alla scuola di provenienza.

Le insegnanti che si alternano all'interno dei reparti sono: Lìliana Bucciarelli, Silvia Codini, Manuelita Sarro e Tommaso Vagnoni.

Linee guida relative agli alunni in condizioni di disabilità e disagio

Il 75° circolo didattico persegue il successo formativo facendo sì che tutti gli alunni siano protagonisti attivi, partecipi e motivati. Tale finalità si raggiunge creando un clima positivo che promuova in ogni alunno il gusto del fare, il piacere di ascoltare, la voglia di imparare e scoprire, nonché la disponibilità a dare e collaborare. La scuola si adopera affinché tutte le risorse, sia umane che strutturali, convergano in modo sinergico e strategico verso il successo formativo. A tal fine:

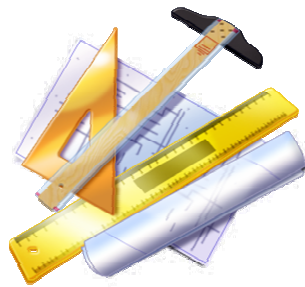
- Garantisce il diritto al successo formativo (D.P.R. 275/1999) nonché lo sviluppo e la valorizzazione della persona (L.53/2003) differenziando ed ottimizzando la proposta formativa nel rispetto delle diversità.
- Favorisce l'integrazione degli alunni diversamente abili nonché quelli in difficoltà di apprendimento, attuando progetti di recupero.
- Previene il disagio socio-affettivo offrendo agli utenti servizi di sostegno psicoeducativo.

Per gli alunni diversamente abili, sulla base del profilo dinamico funzionale, è prevista l'individuazione di obiettivi didattici differenziati. Le insegnanti di sostegno, con le insegnanti di classe, realizzano la programmazione individualizzata. Le verifiche e la valutazione degli alunni diversamente abili fanno riferimento al POF.

Momenti fondamentali per la verifica e la progettazione sono i seguenti:

- GLHI. Gruppo di lavoro di Istituto per l'handicap che si riunisce all'inizio dell'anno scolastico ed è costituito dal dirigente, dal Presidente del Consiglio di circolo, da un Referente della ASL, da un Referente dei Servizi Sociali del Municipio XII e dalle insegnanti di sostegno.
- GLHO. Gruppo di lavoro operativo per l'handicap che si effettua almeno tre volte l'anno per ogni singolo alunno. Ne fanno parte i genitori, l'insegnante di sostegno, i docenti di classe, gli specialisti che hanno in carico l'alunno, l'eventuale AEC (Assistente Educativo Culturale e la Funzione Strumentale o il referente che si occupa dell'handicap.

Arricchimento e Ampliamento dell'Offerta Formativa



Progettazioni Educativo-Didattiche

Definiamo progetti la pianificazione, da parte dei docenti e/o degli operatori scolastici, di attività aggiuntive e/o trasversali a quelle curricolari, per qualificare ed ampliare l'offerta formativa della Scuola. Per attuare le varie iniziative ed usufruire di consulenze qualificate, la Scuola collabora anche con Enti, Associazioni e Organizzazioni riconosciute quali: Università "Roma tre", Università "La Sapienza", la Pontificia Università Angelicum, il Municipio XII, il Comune di Roma, l'IRRE, l'Associazione "Quattro Torri", l'Associazione sportiva "Il Gruppo", Amnesty International, l'AICAB (Associazione Italiana di Cabarettisti).

Progetti di Circolo della Scuola Primaria

Qualità

Prosegue il progetto Qualità che ha portato questa Scuola ad ottenere , nel mese di giugno 2006, la certificazione UNI EN ISO 9001/2000 n. 4069/0, relativa alla progettazione ed erogazione di servizi di istruzione e formazione nella Scuola dell'Infanzia e Primaria, su tutte le sedi del Circolo.

Il progetto ha visto e vede coinvolto tutto il personale scolastico, docente e non.

Rete ScuoleInsieme

Per il quarto anno, il 75° Circolo fa parte della Rete delle Scuole del Municipio XII. Nell'ambito di questo progetto si è svolto, sempre nel mese di dicembre 2006, il primo Meeting delle Scuole, di cui il 75° Circolo è stato una delle istituzioni scolastiche organizzatrici, partecipando poi con uno stand e varie attività culturali e di spettacolo collaterali.

Dal progetto appena esposto, ne sono scaturiti altri tre, che coinvolgono le 25 Scuole del Municipio XII e sono rivolti alle famiglie e agli alunni diversamente abili e con disagi:

- *progetto per la stesura del PEI/ PDF;*
- *progetto volontariato;*
- *progetto legge 285.*

Continuità

Docente referente: ins. Sbrozzi Carla

Partecipanti: alunni di 5 anni della Scuola dell'Infanzia, alunni classi I e V della Scuola Primaria, alunni classi I media.

Il nostro Circolo ha elaborato un percorso di continuità tra Nido, Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di primo grado in modo tale da assicurare un positivo passaggio da un ordine di scuola all'altro.

Finalità:

- *costruire rapporti di conoscenza e collaborazione con le altre scuole presenti sul territorio;*
- *rafforzare lo spirito di collaborazione fra i docenti dei diversi ordini di scuola;*
- *creare fra i docenti un sistema di trasmissione di informazioni relative agli alunni;*
- *definire criteri di valutazione comuni tra insegnanti dei diversi ordini di scuola;*
- *avviare il passaggio e l'accoglienza degli alunni da un grado di scuola all'altro*

Per il corrente anno scolastico, i plessi "Eur", "Ferratella" (Scuola Primaria), "Buzzati", "Quasimodo" (Scuola Infanzia) e la Scuola dell'Infanzia comunale, "L'albero dei tulipani", hanno scelto un percorso didattico comune dal titolo "Le stagioni", che ha avuto inizio a novembre con la festa dell'autunno.

Le classi V del plesso Ferratella effettueranno, con gli alunni delle classi I della Scuola "Paola Sarro" (Scuola Secondaria di primo grado), un elaborato dal nome "Il bel Pavese", nel quale saranno inseriti racconti, storie, cronache giornalistiche, ispirate dalla vita scolastica e del quartiere. Ovviamente le classi V si recheranno alla Scuola Media per conoscere ambienti ed insegnanti e realizzeranno dei prodotti con la tecnica del decoupage.

Le classi V del plesso Eur si recheranno invece alla Scuola "Leonardo da Vinci" (Scuola Secondaria di primo grado), per visitarla ed incontrare gli alunni delle classi prime ed alcuni dei docenti. Oltre ad assistere alle lezioni in classe, nei laboratori o in palestra, parteciperanno ad un torneo di scacchi a squadre. Il progetto prevede inoltre un Cineforum con la visione di 2 film in un cinema del quartiere. Al termine di ogni visione ci sarà un dibattito tra i ragazzi in sala, per poi realizzare, nei rispettivi Istituti, locandine e recensioni.

Sapere i Sapori

Docente referente Burtone Carla

Docenti Coordinatori: Bellorio Donatella, Burtone Carla

Partecipanti: 21 classi della scuola primaria (13 di Ferratella e 8 dell'Eur) e 2 sezioni di Scuola dell'Infanzia a Ferratella.

Una corretta alimentazione è condizione necessaria per ottenere un ottimale sviluppo psicofisico, ma rappresenta soprattutto una forma di investimento sul futuro stato di salute del ragazzo.

Compito della scuola è educare ad una sana alimentazione nonché sviluppare, veicolare conoscenze e saperi che coinvolgano concretamente alunni, famiglie e territorio.

Finalità del progetto sono: promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari; promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali; favorire la conoscenza delle abitudini e degli stili alimentari di altri Paesi. Il progetto è strutturato in percorsi formativi tra loro strettamente connessi e ha valenza interdisciplinare.

Il delfino news : il giornale del Circolo

Docente Referente Menzione Luigi

Redazione : Barresi Anna, Colasante Antonia Maria, Lomuscio Pia, Papari Liana, Menzione Luigi. Partecipanti: tutte le classi e/o le sezioni del Circolo.

E' il giornale dei bambini delle Scuole dell'Infanzia e delle Scuole Primarie del 75° Circolo ed è nato l'anno scorso. La redazione è formata da 6 docenti, che si avvicendano ogni anno, e che suggeriscono le tematiche e gli argomenti da trattare, sollecitando le classi a fare da redazioni mobili ed impaginando in tipografia i testi, i disegni e le foto realizzate dai bambini.

Scopo del giornale è quello di:

- *stimolare i bambini alla lettura e alla scrittura creativa.*
- *creare un anello di comunicazione e di scambio tra le varie componenti del Circolo, tra la scuola e l'esterno.*
- *diffondere la cultura giornalistica.*

Durante ogni anno scolastico vengono pubblicati 2/3 numeri, a seconda della disponibilità di fondi. Le copie del giornale sono distribuite gratuitamente ad alunni, genitori ed operatori scolastici.

Quelle in esubero vengono in parte conservate ed in parte distribuite alle biblioteche comunali, alle emeroteche, alle librerie e agli esercizi commerciali vicini alle scuole del Circolo o inviate a concorsi nazionali di giornalismo scolastico.

"Il delfino news" ha vinto il 1° premio al Concorso Nazionale "Penne sconosciute" di Piancastagnaio

(Gr) con il n°0" pubblicato lo scorso maggio.

Gli scacchi a scuola: apprendere giocando

Docente Referente: Menzione Luigi

Partecipanti: 19 classi della scuola primaria (15 dell'Eur e 4 di Ferratella)

Il gioco degli scacchi, oltre ad essere motivante e stimolante sul piano intellettuale, costituisce un

formidabile strumento didattico, date le applicazioni transdisciplinari che consente nell'ambito logico-matematico, motorio, linguistico e storico- geografico.

È un progetto che sfrutta l'attrattiva e il fascino del gioco degli scacchi per sviluppare e/o potenziare la motivazione e le abilità necessarie agli apprendimenti curricolari:

abilità intellettive: *attenzione, concentrazione, memorizzazione, pensiero logico, deduzione, analisi, intuizione, problem solving, immaginazione, creatività;*

abilità sociali: *accettazione e rispetto delle regole, autocontrollo, acquisizione di capacità decisionali, analisi e valutazione dei diversi punti di vista , decentramento, rispetto per gli avversari.*

Il progetto è attuato con la collaborazione dell'Associazione "Quattro Torri" che mette a disposizione della scuola esperti di scacchi di comprovata esperienza e competenza, anche dal punto di vista didattico-educativo. I genitori sostengono l'iniziativa versando un contributo economico annuo .

I docenti e gli esperti, di volta in volta, formeranno delle squadre di scacchisti nei plessi di Ferratella e dell'Eur, che rappresenteranno il 75° Circolo ai tornei cittadini, provinciali e/o nazionali.

Lo sport a scuola

Docenti Referenti: Zuppa Carolina – Arista Loredana

Partecipanti: tutte le classi delle scuole primarie del Circolo

Questo progetto prevede lo svolgimento di lezioni pratiche in palestra con l'intervento di esperti del Gruppo sportivo Roma 12, in possesso di titoli culturali e professionali debitamente documentati.

Le classi del primo ciclo effettueranno attività di psicomotricità e ludico- motorie, mentre quelle del secondo ciclo (III - IV e V) faranno attività di avviamento allo sport.

Partecipano al progetto un gran numero di classi ed, in base a quanto approvato dagli Organi Collegiali, i genitori versano un contributo economico annuo.

Fuori Orario (Progetti di potenziamento e recupero)

Docenti coinvolti: Grandelis Claudia, Menzione Luigi, Bacciorri Stefano, Noceta Loredana, Ferragina Massimiliano, Arista Loredana

Partecipanti : classi II e V

Il progetto ha come finalità migliorare ed ampliare le capacità linguistico-espressive e logico-matematiche degli alunni.

Gli incontri si effettueranno in orario extrascolastico nei locali del plesso Ferratella.

Obiettivi generali:

- *leggere e comprendere diversi generi di testo, individuandone le finalità*
- *migliorare la grammatica e la sintassi nella produzione scritta*
- *ampliare le proprie capacità espressive attraverso l'uso di modelli linguistici*
- *saper produrre testi originali, superando le più comuni stereotipie.*

Consiglio dei Bambini e delle Bambine

Docenti Referenti: Grandelis Claudia, Locchi Dalida

Il progetto può essere considerato uno strumento adeguato a rispondere al diritto di libera espressione dei bambini (art. 12 convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza), favorendo la loro partecipazione concreta alle funzioni cittadine. Alla fine dell'anno consiliare, i bambini presenteranno al Presidente del Consiglio Municipale e della Giunta una loro proposta, auspicandone l'approvazione.

Gli angeli sopra il quartiere

Docenti Referenti: Cipullo Maria Costanza, Baciocchi Stefano

Partecipanti: classi IV e V, plesso EUR e Ferratella

Il Progetto prevede la collaborazione dei Poliziotti di Quartiere, allo scopo di rendere familiare questa figura istituzionale ai bambini e alle famiglie. I poliziotti che interverranno nelle classi sono agenti scelti. Insieme ai docenti affronteranno tematiche quali il bullismo, l'alcolismo, le altre dipendenze e la sicurezza stradale, e attueranno simulazioni di interventi, con la partecipazione attiva dei bambini.

Sono previste inoltre visite al Commissariato, al Museo della Polizia di Stato ed alla Fiera di Roma.

La Protezione Civile nella Didattica

Docenti referenti: Cipullo Maria Costanza, Baciocchi stefano

Classi coinvolte: IV e V del Circolo

Il progetto intende diffondere nelle scuole la cultura della sicurezza e della prevenzione attraverso dei percorsi educativo didattici trasversali alle diverse aree e discipline che trattano gli alunni nei loro programmi didattici.

Il progetto si articola su 8 incontri con gli alunni delle classi IV e V relativamente ai seguenti argomenti:

- Soccorso sanitario
- Unità cinofila
- Rischio incendi e rischio ambientale
- Primo soccorso

Il progetto vede coinvolti vari Enti come la Protezione civile, i Vigili del fuoco, ASL, INAIL che hanno come mandato quello di promuovere iniziative di prevenzione anche nel mondo della scuola e dare una risposta a questi bisogni mediante interventi formativi.

Roma, amor...

Docente Referente: Ferragina Massimiliano

Il progetto si propone come finalità la conoscenza della storia di alcuni siti archeologici di Roma antica, sia dal punto di vista storico che dal punto di vista religioso. Vivere in una città come Roma non può esonerare la scuola dalla conoscenza approfondita di siti che hanno fatto la storia stessa della città e delle origini del cristianesimo.

Conoscere luoghi importantissimi per l'origine e la diffusione del cristianesimo mira all'arricchimento di quel patrimonio culturale proprio che la scuola, attraverso l'insegnamento

della religione ,già fornisce. Il progetto coinvolge tutti gli alunni della scuola indipendentemente dal credo o tenia d'appartenenza considerato che una delle finalità è l'assoluta conoscenza della storicità del sito archeologico, anzi si ha una maggiore apertura verso l'alunno proveniente da altri paesi proprio perché la conoscenza storico-culturale avvia e fonda il valore dell'integrazione nella convivenza delle differenze.

Un Ponte tra i Popoli

Docente referente: Ferragina Massimiliano

Classi partecipanti: III, IV e V del Circolo

Il progetto intende promuovere la conoscenza e la formazione di atteggiamenti che inducano a stabilire rapporti dinamici tra le culture, per creare un clima che favorisca le relazioni interpersonali, nella classe e nella scuola, basate sul dialogo e la comprensione, intese non solo come accettazione e rispetto delle idee e dei valori delle culture "altre", ma come rafforzamento della propria identità culturale, nella prospettiva di un reciproco cambiamento e arricchimento.

Goccia a goccia

Docente Referente: Baciocchi Stefano

Partecipanti: classi del Circolo

Il progetto prevede l'organizzazione di una o più giornate di raccolta del sangue in collaborazione con il Centro trasfusionale dell'Ospedale Pediatrico "Bambino Gesù" a conclusione di un percorso di sensibilizzazione verso la cultura della solidarietà, rivolto sia agli alunni che ai genitori. La donazione del sangue da parte dei docenti e dei genitori è per gli alunni un gesto concreto educativo più di tante parole poiché li rende intermediari di questo genere di gratuità solidale.

***Progetti di Plesso della Scuola Primaria
plesso "E. U. R."***

Orto Didattico

Docente Referente : Bellorio Donatella

Partecipanti: IVC del plesso Eur

Il progetto nasce dall'esigenza di vivere a contatto con la Natura e di sapersi relazionare ad essa in

modo corretto.. Si pone come finalità quelle di trasmettere valori che possano trasformarsi nel rispetto

della Terra e della Natura. Si basa sulla metodologia "dell'imparare facendo" e, quindi, sulla sperimentazione, senza trascurare la riflessione sul cosa si sta facendo e sul perché lo si fa in quel modo.

Competizione "Matematica senza frontiere"

Docente Refente: Peliti Maria

Il 75° Circolo è iscritta alla competizione "Matematica senza frontiere", segnalata dal MIUR, alla quale partecipano numerose istituzioni scolastiche di Paesi europei ed extraeuropei. La gara è riservata, per la scuola primaria, alle classi quinte. Il contesto della gara, dei quesiti e delle attività didattiche esemplifative è legato alla vita di tutti i giorni, passata e presente.

XIX Olimpiade dei giochi logici, linguistici e matematici

Docente Referente: Peliti Maria

Il 75° Circolo Didattico partecipa alla "XIX Olimpiade dei giochi logici, linguistici, matematici" con un gruppo di alunni delle classi dalla 2° alla 5°.

Obiettivo delle Olimpiadi è di suscitare negli alunni l'interesse per l'approccio logico-matematico presentando quesiti che riguarderanno le scienze sociali, la statistica, la teoria dei colori ... Le gare hanno lo scopo di determinare negli studenti la consapevolezza delle proprie abilità con attività ludico-creative. Alle Olimpiadi possono partecipare studenti dai 5 ai 18 anni attraverso la scuola di appartenenza.

Aula di Scienze

Docente Referente: Del Vecchio Filomena

Il progetto "Aula di scienze", si propone di accrescere l'interesse degli alunni verso lo studio delle scienze.

A tal fine, saranno allestite due aule, una nel plesso E.V.R. e una nel plesso Ferratela.

I docenti interessati, vengono supportati dall'insegnante Del Vecchio che di volta in volta illustrerà materiali didattici e piccoli esperimenti da proporre agli alunni.

Progetti con Esperto/Ente Esterno

Sono presenti, in orario scolastico, dei progetti d'interclasse, avviati con la collaborazione di Esperti/Enti Esterni a pagamento da parte dei genitori e di formazione/aggiornamento per i docenti.

I progetti deliberati dagli Organi Collegiali ed avviati sono raccolti nella seguente tabella:

TABELLA dei PROGETTI con Esperto/Ente Esterno

<i>Titolo progetto</i>	<i>Referente</i>	<i>Esperto esterno</i>	<i>Classi partecipanti</i>
<i>Gli scacchi a scuola</i>	<i>Menzione</i>	<i>Associazione 4 Torri</i>	<i>Eur - Ferratella</i>
<i>Sport a scuola</i>	<i>Zuppa - Arista</i>	<i>Ass. Il gruppo</i>	<i>Eur - Ferratella</i>
<i>Il gioco sonoro</i>	<i>Bellorio</i>	<i>Marina Mango</i>	<i>Eur - Ferratella</i>
<i>Musica in corso</i>	<i>Pasquarelli</i>	<i>Ass. Musica in corso</i>	<i>Scuola Infanzia</i>
<i>Teatro</i>	<i>Zuppa</i>	<i>Associazione Ygramul</i>	<i>EUR III C</i>
<i>Teatro</i>	<i>Greco</i>	<i>Ass. Cassandra</i>	<i>EUR III A III B</i>
<i>Lezione di musica</i>	<i>Lanzi</i>	<i>Esperto Esterno</i>	<i>EUR I C</i>
<i>Inglese</i>	<i>Di Stefano</i>	<i>Milton School Languages</i>	<i>EUR IV A IV B</i>
<i>Musicando</i>	<i>Barbagallo</i>	<i>Associazione Amorua</i>	<i>EUR VA VB FERRATELLA IIA IIC IIIA VA-B-C</i>

Progetti della Scuola dell'Infanzia

Computer amico

Docente responsabile: Passarelli Germana

Destinatari: alunni di 4 e 5 anni del Circolo

Dalla consapevolezza che la scuola dell'infanzia non può ignorare la realtà che circonda i bambini,

una realtà ricca di stimoli, opportunità e nuove forme di comunicazione, il progetto si pone obiettivi quali: avviare un rapporto creativo con l'informatica per disegnare, colorare, inventare, inserire foto, costruire immagini, stampare, apprendere gradualmente il linguaggio delle nuove tecnologie attraverso l'approccio visivo e manipolativo; collaborare alla realizzazione di libri in cui

raccogliere rime, poesie, storie create dai bambini stessi con collegamenti ai diversi campi di esperienza e alla lingua inglese. Il progetto, che prevede l'utilizzo di programmi grafici specifici per bambini della Scuola dell'Infanzia, si collega al progetto di Circolo "Il mouse in biblioteca" e prevede

lavori in piccoli gruppi.

English For Fun

Progetto per l'insegnamento della lingua inglese

Referente: Conte Roberta

Destinatari: tutti i bambini di 5 anni

Altri insegnanti coinvolti nel progetto: Paoletti Giuseppina

Il progetto si propone di avviare nelle sezioni dei bambini di 5 anni l'insegnamento della lingua inglese favorendo, attraverso un approccio ludico ed emotivamente coinvolgente, l'interesse e la curiosità dei bambini stessi verso una lingua ed una cultura diversa dalla propria.

Verranno attivate strategie didattiche volte a costruire nei bambini una buona base motivazionale, premessa per capire, apprendere e utilizzare con piacere la lingua straniera; fondamentale sarà il totale coinvolgimento del bambino, cercando di sollecitare tutte le sue facoltà. Verrà quindi privilegiato un approccio orale di tipo narrativo (osservare, ascoltare e ripetere) ed un approccio ludico per suscitare un apprendimento linguistico motivato.

Nel Mondo dei Sogni e dei Segni

Docente Referente: Pasquarelli Maria Pia

Il progetto è nato per avvicinare i bambini all'arte e valorizzare le loro intuizioni geometriche e coinvolge tutti i bambini della Scuola dell'Infanzia del 75° circolo.

Il percorso didattico e psicologico sarà supportato dai laboratori di pittura, collage, manipolazione ed avrà come filo conduttore il racconto.

Obiettivo finale sarà la partecipazione alla manifestazione "Mille bambini a Via Margotta" che si terrà a Maggio. Le opere dei bambini saranno vendute, il ricavato devoluto alla fondazione per la fibrosi cistica infantile.